|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama/NIM: | Juniargo Ponco Risma Wirandi/ 233153711838 | |
| **Fase** | **Istilah yang baru diketahui maknanya** | **Makna dari istilah** |
| F | 1. Algoritmik 2. Justifikasi 3. Efisiensi 4. Abstrak | 1. Algoritmik adalah studi tentang algoritma, yaitu langkah-langkah terstruktur untuk menyelesaikan masalah. Ini mencakup perancangan algoritma efisien, analisis kompleksitas, dan penggunaan algoritma dalam berbagai bidang seperti ilmu komputer, matematika, dan rekayasa perangkat lunak. Ini juga melibatkan logika komputasi, struktur data, dan pemrograman komputer. 2. Justifikasi adalah proses memberikan alasan dan bukti yang mendukung keputusan atau tindakan. Ini membantu menjelaskan mengapa suatu langkah atau keputusan diambil, memastikan transparansi, dan membantu orang lain memahami dasar-dasar di balik tindakan tersebut. Justifikasi penting dalam pengambilan keputusan, terutama dalam konteks akademik, hukum, dan bisnis. 3. Efisiensi mengacu pada kemampuan untuk mencapai hasil maksimum dengan penggunaan sumber daya minimum. Ini mencakup pengurangan pemborosan, peningkatan produktivitas, dan optimalisasi proses. Efisiensi sangat penting dalam bisnis dan manajemen, serta dalam aspek lain kehidupan, untuk meningkatkan kinerja, mengurangi biaya, dan menghasilkan hasil yang lebih baik. 4. Abstrak adalah ringkasan singkat yang menggambarkan esensi dari suatu dokumen atau karya. Ini menyajikan poin-poin kunci, tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan tanpa rincian terperinci. Abstrak digunakan dalam jurnal ilmiah, tesis, laporan, dan artikel untuk membantu pembaca memahami konten utama sebelum membaca seluruhnya. |
| Tuliskan pemahaman yang Anda dapat dari presentasi rekan Anda mengenai CP CT pada fase yang berbeda dari fase yang Anda kerjakan dalam kelompok! | | |
| **Fase** | **Pemaknaan CP** | |
| F | Pada akhir pelajaran, peserta didik mampu menganalisis beberapa strategi algoritmik secara kritis. Peserta didik dapat menghasilkan solusi untuk satu persoalan dan memberikan justifikasi/alasan mengenai efisiensi, kelebihan, dan keterbatasan dari setiap alternatif solusi tersebut. Selanjutnya, peserta didik dapat memilih dan menerapkan solusi terbaik, yang paling efisien, dan optimal. Dalam proses ini, peserta didik juga mampu merancang struktur data yang lebih kompleks dan abstrak. | |